

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 1 de 20	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

Nombre del/la Académico/a	Julio Manuel Fernandez Villa
Eje Curricular	Nutrición en Enfermedad
Unidad de Conocimiento	Dietoterapia y Cálculo en el Adulto Mayor y Laboratorio
Semestre	6°

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA (de acuerdo con el Programa de estudio)
Analizar las características de la alimentación y nutrición que presentan los adultos mayores a nivel individual y colectivo, considerando presencia de patologías, alteraciones en órganos y sistemas, las interacciones fármaco nutrimento y el mismo proceso de envejecimiento, importantes en la orientación y dietoterapia adecuadas.

CONTENIDO	INTERACCIONES		SISTEMATIZACIÓN	
	Estrategias de Aprendizaje	Recursos	Fecha (dd/mm/aaaa)	Duración (h)
Temas y subtemas de acuerdo con Programa de estudio Encuadre Presentación de temario y formas de evaluación	Presentación del encuadre así como el temario y formas de evaluación	Pizarron, ayudas audiovisuales por medio de presentación	22/ene/2026	1
1. Conceptos Generales 1.1. Geriátría y Gerontología	Presentación y lectura de artículos complementarios	Pizarron, ayudas audiovisuales por medio de presentación, lectura complementaria para contenido #2 Nigam, Y., & Knight, J. (2017). Anatomy and physiology of ageing 3: the digestive	22/ene/2026	1

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 2 de 20	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

1.2. Esperanza y período de vida al nacer: México (INEGI, Censo general de población y vivienda), Latinoamérica, Norteamérica, Europa. 1.3. Concepto de envejecimiento 1.4. La corriente del Viejismo metodológico. 1.5. Envejecimiento activo. 1.6. Consideraciones sobre la edad biológica y la edad cronológica.		system. Nursing Times, 113(4), 54-57. & Camilleri, M. (2022). The aging gastrointestinal tract: Digestive and motility problems. Yamada's textbook of gastroenterology, 505-511.		
2. Cambios estructurales y funcionales en aparatos y sistemas. 2.1. Homeostasis: Funciones respiratoria y	presentación de temas, reflexión activa de la información.	Presentacion y lectura de artículos complementarios Douglas, P. (2016). Nutrition care process terminology (NCPT). <i>Dietetic and Nutrition Case Studies</i>, 8-11. Amezcu, M. M. V. Norma Oficial Mexicana del Expediente Clínico NOM 168 SSA1. 1998 y la NOM-004–SSA3-2012.	22/ene/2026	2

 ISSSTE INSTITUTO DE SEGURIDAD Y SERVICIOS SOCIALES DE LOS TRABAJADORES DEL ESTADO	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 3 de 20	 EDN ESCUELA DE DIETÉTICA Y NUTRICIÓN Dr. José Quintín Olascoaga Moncada Fundada en 1945
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

cardiovascular; equilibrio de agua y electrolitos. 2.2. Cambios estructurales y funcionales en órganos de los sentidos, aparato respiratorio, aparato cardiovascular, aparato gastrointestinal, aparato genitourinario, sistema endocrino, sistema nervioso, sistema músculo esquelético, sistema inmunológico.				
3. Historia clínico-nutricional geriátrica. 3.1. Historia clínico-nutricional geriátrica, sesgos: Hora del día en que se realiza, disminución de la capacidad auditiva y	presentación de temas, reflexión activa de la información.	Presentacion y lectura de artículos complementarios, practica entre pares.	29/ene/2026	4

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 4 de 20	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

visual, pérdida de la memoria. Entorno socioeconómico. 3.2. Componentes principales para la evaluación geriátrica: Salud física, capacidad funcional, salud psicológica y factores socioambientales. 3.3. Multipatología y polifarmacia. 3.4. NOM 168. Del expediente clínico. 3.5. Integración de la historia clínica-nutricional: Entrevista e interrogatorio dirigido, exploración física, fármaco dependencia, exámenes de laboratorio y gabinete, anexos a la historia clínica (entorno socioeconómico,				
--	--	--	--	--

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 5 de 20	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

tipificación del adulto mayor), decisiones dietoterapéuticas.				
4. Evaluación del estado de nutrición. 4.1. Índices o escalas para la evaluación objetiva del estado físico, social y nutricio en el adulto mayor: - Mini evaluación nutricional (Mini Nutritional Assessment, MNA), - Riesgo nutricio de Nutritional - Screening Initiative Brochure, otras. 4.2. Evaluación del estado de nutrición: integración de los	presentación de temas, reflexión activa de la información, ejercicio entre pares de simulación clínica.	Presentacion y lectura de artículos complementarios, practica entre pares. Fernández, A. S. (2010). Introducción a la evaluación del estado de nutrición. <i>El ABCD de la evaluación del estado de nutrición. México, DF: McGrawHill</i> , 7-8.	05/feb/2026	4

 ISSSTE INSTITUTO DE SEGURIDAD Y SERVICIOS SOCIALES DE LOS TRABAJADORES DEL ESTADO	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 6 de 20	 EDN ESCUELA DE DIETÉTICA Y NUTRICIÓN Dr. José Quintín Olascoaga Moncada Fundada en 1948
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

indicadores clínicos (marcha, comunicación, evidencia clínica de enfermedades carenciales, estado de la dentadura, fuerza muscular), bioquímicos (concentración sérica de nutrimentos y sus metabolitos), dietéticos (cambios en el comportamiento alimentario y riesgo nutricional), antropométricos (cambios en la composición corporal y requerimientos de energía) y socioeconómicos (red de apoyo social, servicios de salud, actividad física). 4.3. Asistencia social: Cartilla de				
---	--	--	--	--

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 7 de 20	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

autocuidado de la salud (SSA, IMSS, ISSSTE).				
5. Trastornos hidroelectrolíticos: Pérdida de líquidos y sobrecarga. 5.1. Deshidratación: Pérdidas gastrointestinales y renales (depleción de sodio y agua), ingestión inadecuada de agua. Hiponatremia e hipocaliemia. Observar: alteración del mecanismo normal de sed, disminución en la turgencia de la piel, hipotensión postural, taquicardia, poliglobulia relativa, confusión y debilidad. Manejo médico	presentación de temas, reflexión activa de la información, ejercicio entre pares de simulación clínica.	Presentacion y lectura de artículos complementarios, practica entre pares. Fernández, A. S. (2010). Introducción a la evaluación del estado de nutrición. <i>El ABCD de la evaluación del estado de nutrición. México, DF: McGrawHill</i> , 7-8.	12/feb/2026	2

 ISSSTE INSTITUTO DE SEGURIDAD Y SERVICIOS SOCIALES DE LOS TRABAJADORES DEL ESTADO	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 8 de 20	 EDN ESCUELA DE DIETÉTICA Y NUTRICIÓN Dr. José Quintín Olascoaga Moncada Fundada en 1948
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

Intervención nutricia. 5.2. Edema, definición y causas comunes. Manejo médico, intervención nutricia. 5.3. Acumulación de líquido: fármacos, insuficiencia cardíaca, insuficiencia renal. 5.4. Incremento de la presión venosa: insuficiencia cardíaca, insuficiencia venosa o trombosis, pérdida del efecto muscular de bombeo (posición de sentado prolongado). 5.5. Hipoalbuminemia: Desnutrición, enfermedades hepáticas, pérdida de proteínas.				
--	--	--	--	--

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 9 de 20	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

5.6. Planteamiento, desarrollo y discusión de casos clínicos.				
6. Anemia en el adulto mayor. 6.1. Etiología y tratamiento integral de la anemia en el adulto mayor. Abordaje médico, intervención nutricia (estrategias alimentarias y de complementación). Orientación alimentaria a familiares y cuidadores. 6.2. Biometría hemática. Índices eritrocitarios. Tipos de anemia, su relación con la etiología y tratamiento dietoterapéutico: 6.3. Normocítica y por lo general normocrómica:	presentación de temas, reflexión activa de la información, ejercicio entre pares de simulación clínica.	Presentacion y lectura de artículos complementarios, practica entre pares, uso de material extra Ortiz, G. L., López, C. A. R., & Galván, L. A. N. Pocket de Medicina Familiar. Planteamiento, desarrollo y discusión de casos clínicos.	19/feb/2026	4

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 10 de 20	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

hemorragia aguda; anemia secundaria a infección crónica, enfermedad de la colágena, cáncer, desnutrición proteica. 6.4. Microcítica y por lo general hipocrómica: Hemorragia crónica y/o ingestión inadecuada de hierro. 6.5. Macrocítica: normoblástica secundaria a hipotiroidismo, enfermedad hepática, escorbuto, abuso de alcohol. 6.6. Megaloblástica como anemia perniciosa, deficiencia de folato. 6.7. Planteamiento, desarrollo y discusión de casos clínicos.				
---	--	--	--	--

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 11 de 20	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

7. Enfermedades degenerativas. 7.1. Enfermedades cardiovasculares, definición, factores de riesgo, abordaje multidisciplinario. Normas oficiales mexicanas y consensos internacionales vigentes. Intervención nutricia, aspectos relevantes en la administración de la dietoterapia, uso de complementos y suplementos. Interacción fármaco-nutrimiento. Orientación alimentaria a pacientes, familiares y cuidadores. 7.2. Aterosclerosis, accidentes	presentación de temas, reflexión activa de la información, ejercicio entre pares de simulación clínica.	Presentacion y lectura de artículos complementarios, practica entre pares, uso de material extra Ortiz, G. L., López, C. A. R., & Galván, L. A. N. Pocket de Medicina Familiar. Gutiérrez, F. P., Hernández, J. Á., Ballesteros-Pomar, M. D., Romero, F. B., Lesmes, I. B., del Portillo, R. C., ... & Jaaskelainen, F. D. M. (2022). Resumen ejecutivo del documento de posicionamiento sobre el empleo de la nutrición enteral en la demencia avanzada. <i>Endocrinología, Diabetes y Nutrición</i> , 69(10), 878-887. GUTIÉRREZ, Francisco Pita, et al. Resumen ejecutivo del documento de posicionamiento sobre el empleo de la nutrición enteral en la demencia avanzada. <i>Endocrinología, Diabetes y Nutrición</i> , 2022, vol. 69, no 10, p. 878-887. Planteamiento, desarrollo y discusión de casos clínicos. Exposicion de los alumnos	26/feb/2026	4

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 12 de 20	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

cerebrovasculares, ataque isquémico transitorio (transient Ischaemic Attacks, TIA). 7.3. Hipertensión arterial, valoración del anciano hipertenso, daño a órganos blanco (cerebro, ojos, corazón, riñones, aorta y sistema arterial). 7.4. Diabetes, formas de presentación en el adulto mayor. Norma oficial mexicana. Consensos internacionales. Abordaje multidisciplinario. Intervención nutricia. Orientación alimentaria a pacientes,				
--	--	--	--	--

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 13 de 20	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

familiares y cuidadores. 7.5. Enfermedades en sistema musculoesquelético. Definición, consensos internacionales vigentes para el manejo integral. Intervención nutricia: uso de complementos alimentarios, interacción fármaco-nutrimiento, medidas conductuales, orientación alimentaria a familiares y cuidadores. 7.6. Artritis 7.7. Osteoporosis 7.8. Neuropatías y miopatías 7.9. Enfermedades demenciales y Alzheimer: incluir estreñimiento, cuidado de la boca.				
---	--	--	--	--

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 14 de 20	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

7.10. Planteamiento, desarrollo y discusión de casos clínicos.				
8. Enfermedades malignas 8.1. Cáncer, definición, frecuencia de presentación del padecimiento, factores de riesgo, abordaje multidisciplinario. Intervención nutricia, consideraciones sobre la terapia nutricia enteral y parenteral. Uso adecuado de suplementos y complementos alimentarios. Orientación alimentaria a pacientes, familiares y cuidadores.	presentación de temas, reflexión activa de la información, ejercicio entre pares de simulación clínica.	Presentacion y lectura de artículos complementarios, practica entre pares, uso de material extra Alderman, B., Allan, L., Amano, K., Bouleuc, C., Davis, M., Lister-Flynn, S., ... & Davies, A. (2022). Multinational Association of Supportive Care in Cancer (MASCC) expert opinion/guidance on the use of clinically assisted nutrition in patients with advanced cancer. <i>Supportive Care in Cancer</i> , 30(4), 2983-2992. https://www.youtube.com/watch?v=W1um3BVdhoc	05/mar/2026 12/mar/2026	8

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 15 de 20	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

8.2. Cáncer de piel, próstata, mama, útero y vejiga. 8.3. Cáncer de pulmón, 8.4. Cáncer de estómago y colon-recto. 8.5. Planteamiento, desarrollo y discusión de casos clínicos.				
9. Problemas de salud relacionados con las condiciones sociales. 9.1. Identificación y tratamiento multidisciplinario. Intervención nutricia. 9.2. Asistencia social: SSA, ISSSTE, IMSS, INAPAM, ONG's 9.3. Síndrome de abandono. 9.4. Depresión y soledad.	presentación de temas, reflexión activa de la información, ejercicio entre pares de simulación clínica.	Presentacion y lectura de artículos complementarios, practica entre pares, uso de material extra https://www.youtube.com/watch?v=cJtBRD-vVg Bernstein, M., & Munoz, N. (2020). <i>Nutrition for the older adult</i> (3rd ed.). Jones & Bartlett Learning. Volkert, D., Beck, A. M., Cederholm, T., Cruz-Jentoft, A., Hooper, L., Kiesswetter, E., ... & Bischoff, S. C. (2022). ESPEN practical guideline: Clinical nutrition and hydration in geriatrics. <i>Clinical Nutrition</i>, 41(4), 958-989.	19/mar/2026 26/mar/2026	8

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 16 de 20	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

9.5. Planteamiento, desarrollo y discusión de casos clínicos.				
10. Atención durante la enfermedad Terminal 10.1. Dependencia progresiva, calidad de vida. Intervención nutricia: aspectos éticos. Orientación alimentaria a familiares y cuidadores. 10.2. Modificaciones dietéticas que ayuden a atenuar síntomas molestos como náusea, vómito, sequedad o dolor de boca, úlcera péptica, flato, diarrea, estreñimiento e impactación fecal.	presentación de temas, reflexión activa de la información, ejercicio entre pares de simulación clínica.	Presentacion y lectura de artículos complementarios, practica entre pares, uso de material extra https://www.youtube.com/watch?v=cJtBRD-vVg Bernstein, M., & Munoz, N. (2020). <i>Nutrition for the older adult</i> (3rd ed.). Jones & Bartlett Learning. Volkert, D., Beck, A. M., Cederholm, T., Cruz-Jentoft, A., Hooper, L., Kiesswetter, E., ... & Bischoff, S. C. (2022). ESPEN practical guideline: Clinical nutrition and hydration in geriatrics. <i>Clinical Nutrition</i> , 41(4), 958-989. Koga, C., Tsuji, T., Hanazato, M., Nakagomi, A., & Tabuchi, T. (2024). Intergenerational chain of violence, adverse childhood experiences, and elder abuse perpetration. <i>JAMA network open</i> , 7(9), e2436150-e2436150. Alonso-Bermejo, C., Barrio, J., Fernández, B., García-Ochoa, E., Santos, A., Herreros, M., & Pérez, C. (2022). Functional gastrointestinal disorders frequency by Rome IV criteria. <i>Anales de Pediatría (English Edition)</i> , 96(5), 441-447.	09/abr/2026 16/abr/2026	8

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 17 de 20	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

10.3. Planteamiento, desarrollo y discusión de casos clínicos.				
11. Enfermedad Parkinson 11.1. Etiología y tratamiento integral. 11.2. Estudios de laboratorio 11.3. Manejo nutricional.	presentación de temas, reflexión activa de la información, ejercicio entre pares de simulación clínica.	Creacion de material y adaptaciones físicas de bajo costo Presentacion y lectura de artículos complementarios, practica entre pares, uso de material extra https://www.youtube.com/watch?v=cJtBRD-vVg Bernstein, M., & Munoz, N. (2020). <i>Nutrition for the older adult</i> (3rd ed.). Jones & Bartlett Learning. Volkert, D., Beck, A. M., Cederholm, T., Cruz-Jentoft, A., Hooper, L., Kiesswetter, E., ... & Bischoff, S. C. (2022). ESPEN practical guideline: Clinical nutrition and hydration in geriatrics. <i>Clinical Nutrition</i> , 41(4), 958-989. Koga, C., Tsuji, T., Hanazato, M., Nakagomi, A., & Tabuchi, T. (2024). Intergenerational chain of violence, adverse childhood experiences, and elder abuse perpetration. <i>JAMA network open</i> , 7(9), e2436150-e2436150. Gandhi, P., Tangamornsuksan, W., Couban, R., Guyatt, G. H., Steele, C. M., & Marras, C. (2025). Adherence of Clinical Practice Guidelines for Oropharyngeal Dysphagia in Parkinson Disease to Trustworthy Standards: A Systematic Survey: Pooja Gandhi et al.: Trustworthiness of dysphagia guidelines for Parkinson disease. <i>Dysphagia</i> , 40(3), 576-587.	23/abr/2026 30/abr/2026	8

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 18 de 20	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

Evaluación final Primer Ordinario	Evaluación teórica prácticas		07/may/2026	4
Retroalimentación a los alumnos. Entrega de calificaciones y firma por parte de los alumnos.	Repaso general, estrategias de mejora continua		16/may/2026	4
Evaluación final Segundo Ordinario				

VISITAS PROGRAMADAS		
Lugar de la visita	Objetivo de la visita	Fecha programada de la visita (dd/mmm/aaaa)
NA	NA	NA
NA	NA	NA

EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE			
Evaluación Diagnóstica	Métodos de evaluación		Evaluación Sumativa
	Exposición	(X)	55% ☐ 2 exámenes parciales 30% ☐ Reporte de prácticas 25%
	Lectura de artículos	(X)	
	Revisión de casos clínicos	()	
	Trabajo de investigación	()	
	Prácticas (taller o laboratorio)	()	40% ☐ Revisión de trabajo final (Casos clínicos y expediente clínico)
	Salidas/ visitas	()	
	Exámenes	(X)	

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 19 de 20	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

	Otros:		correcto) resúmenes críticos de la literatura 30% y resolución de los casos clínicos basados en la literatura de la cual harán los resúmenes. ☐ Para evitar el uso de inteligencia artificial se realizarán a mano. Mantenimiento adecuado de su archivero de “expedientes clínicos” 10%.
		5%	☐ Autoevaluación

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Plan de Estudios)	BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (propuesta)
Manual: Manual de alimentación y nutrición en el anciano. Rubio Herrera, Miguel Ángel. Masson. 2002 Libro: Mantenerse en forma para la vida: necesidades nutricionales de los adultos mayores. Organización Panamericano de Salud. OPS: Universidad Tufts- 2004 Libro: Nutrición en las diferentes etapas de la vida. Brown Judith. Mc Graw-Hill Interamericana. 2006	Instituto Nacional de las Personas Adultas Mayores. (2024, February 28). <i>Manual de nutrición en personas adultas mayores: Material complementario – Modelo gerontológico</i>. Gobierno de México. https://www.gob.mx/inapam/documentos/manual-de-nutricion-en-personas-adultas-mayores Bernstein, M., & Munoz, N. (2020). <i>Nutrition for the older adult</i> (3rd ed.). Jones & Bartlett Learning.

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 20 de 20	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

	Volkert, D., Beck, A. M., Cederholm, T., Cruz-Jentoft, A., Hooper, L., Kiesswetter, E., ... & Bischoff, S. C. (2022). ESPEN practical guideline: Clinical nutrition and hydration in geriatrics. <i>Clinical Nutrition</i>, 41(4), 958-989. Hernández, L. O., Salgado, D. P., Aguilar, M. L. R., & Ibáñez, N. R. (2013). <i>Fundamentos de nutrición para la consulta nutricional: una guía teórico-práctica para promover la alimentación saludable mediante técnicas de consejería</i>. Trillas.
--	--

Profesión o grado y nombre completo del/la Académico/a	Fecha de entrega dd/mm/aaaa
Maestro en salud publica bucal. Julio Manuel Fernández Villa	19/ene/2026

FIRMA DEL/LA ACADÉMICO/A

FIRMA DE AUTORIZACIÓN
Jefe/a del Área de Elaboración y Evaluación de
Programas Académicos y Control Escolar